

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25**

СОГЛАСОВАНО:

на общем собрании коллектива
МБДОУ детским садом № 25
(протокол от 24.03.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада
Н.А. Лутцева
Приказом № 18/1-од от
25.03.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 25
за 2021 год**

г. Ангарск, 2022г.

Структура отчета

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	3
3. Оценка системы управления организацией.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
5. Оценка организации учебного процесса.....	12
6. Оценка востребованности выпускников.....	13
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
8. Оценка качества учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	17
9. Оценка качества материально – технической базы.....	19
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 МБДОУ детский сад № 25 E-mail: 25_mbdou@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Лутцева Надежда Александровна
Адрес организации юридический	665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 188, дом 19
Адрес организации фактический	665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 188, дом 19
Телефон, факс	т. 8(3955)54 – 96 -72
Сайт:	https://доу25ангарск.рф/
Учредитель	Ангарский городской округ в лице Управления образования Администрации АГО
Дата создания	1960год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Действующая № 0003450 от 01 апреля 2016 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – бессрочно.

Нормативно – правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы права. Обязанности участников образовательного процесса.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 25 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

В МБДОУ детский сад № 25 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ № 25, за основу взята **Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.**, предполагающая интегрированное обеспечение разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в рамках основных образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, рассчитана в пределах 40% от общего нормативного времени, отводимого в МБДОУ № 25 на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Её направленность – выполнение социального заказа родителей на образовательные услуги через реализацию по основным образовательным областям соответствующих программ:

- по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» **С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» М. ТЦ Сфера 2014г.; С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 4-5 лет» М. ТЦ Сфера 2014г.; С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 5-6 лет» М. ТЦ Сфера 2014г.; С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 6 - 7 лет» М. ТЦ Сфера 2014г.; И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М. ТЦ Сфера 2012г.**

- по образовательной области «Познавательное развитие»: **С.Н. «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада 3-4 года М. Мозаика – Синтез, 2020г.; С.Н. «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада 4-5 лет М. Мозаика – Синтез, 2020г.; С.Н. «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет М. Мозаика – Синтез, 2020г., С.Н. «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе детского сада 6-7 лет М. Мозаика – Синтез, 2020г.; О.З. Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста» С.-П. Детство – Пресс 2019г.; О.З. Литвинова**

«Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» С.-П. Детство –Пресс 2019г.; О.З. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» С.-П. Детство – Пресс 2019г.; О.З. Литвинова «Конструирование в подготовительной к школе группе» С. - П. Детство – Пресс 2019г..

Режим работы детского сада:

- 5-ти дневная неделя (выходные дни: суббота, воскресенье);
- с 12 часовым пребыванием детей;
- режим работы групп с 07.00 до 19.00 ч.

В 2021 году детский сад посещало 102 ребенка в возрасте с 3 до 8 лет (до прекращения образовательных отношений).

Характеристика контингента воспитанников

Группа	Возраст.	Количество групп	Количество детей
Количество групп – 4 Проектная мощность ДООУ – 80 детей, фактическая наполняемость- 102	с 3 до 8 лет (до прекращения образовательных отношений).	Дошкольный возраст – 4 группы	Списочный состав – 102
2-я младшая	От 3 до 4 лет	1	24
Средняя	От 4 до 5 лет	1	29
Старшая	От 5 до 6 лет	1	25
Подготовительная	От 6 – 8 лет	1	24

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно тематическим планированием.

В МБДОУ детский сад № 25 решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников ДООУ в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Педагогические советы по годовым задачам:

Педагогический совет № 2 (с элементами деловой игры)
«Профессиональный стандарт педагога»

Цель: актуализация развития профессиональной компетентности педагога ДОО.
Стимулировать развитие инициативы, творчества.

Педагогический совет № 3

«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО»

Цель: проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьей.

Семинары:

Теоретический семинар: «Профстандарт педагога – ориентир в системе образования.

Цель: Формирование представлений педагогов о профстандарте.

Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников».

Цель: Расширить знания педагогов в различных технологиях по оздоровлению детей.

Проведены консультации с педагогами:

- «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»;
- «Аттестация педагогов»;
- «ИКТ – внедрение в образовательный процесс ДОО и деятельность педагога»;
- «Инновационные формы работы педагогов с детьми по физическому развитию».

Открытые просмотры:

Открытые мероприятия по физическому развитию все группы «День здоровья» - дистанционно (онлайн); Неделя театра – драматизация сказок; Конкурс педагогического мастерства (показ занятий по темам самообразования).

Проведены смотры – конкурсы:

Смотр – конкурс «О готовности к новому учебному году»

Цель: Создание благоприятных условий для организации воспитательно – образовательной работы с детьми; оснащение материально – технической базы групп в соответствии с ФГОС ДО.

Смотр – конкурс «Нестандартное оборудование по физическому развитию»

Цель: Создание РППС для физической активности дошкольников»

Смотр – конкурс «Лучший участок группы к летнего – оздоровительному сезону»

Цель: Создание условий летнего – оздоровительного сезона.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используется технологии развивающего обучения: информационно – коммуникативные, личностно – ориентированные, игровые.

Вывод: МБДОУ детский сад № 25 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательное организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора программы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешат конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается Учредителем. Заведующий ДОО подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОО.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

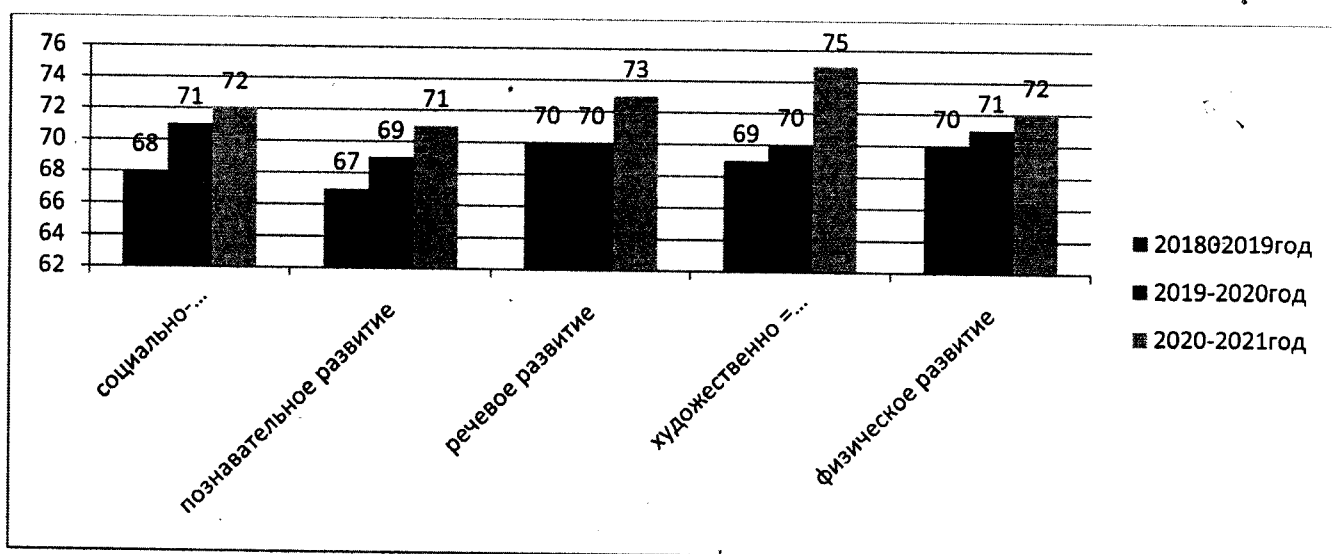
В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывает рост уровня развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса.

Года	Мониторинг достижения образовательных областей				
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
2018-2019год	68	67	70	69	70
2019- 2020год	71	69	70	70	71
2020- 2021год	72	71	73	75	72



Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутым уровнем. Общее количество выпускников 24 ребенка.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 77%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

На протяжении года педагоги и воспитанники нашего МБДОУ, приняли участие в конкурсах различного уровня, за что были награждены дипломами и сертификатами.

Воспитанники, участвовавшие в конкурсах

Федеральный уровень	Результат	Участники
---------------------	-----------	-----------

XV Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики - 2021» в номинации вокал	Диплом дипломанта	Вокальный ансамбль «Колокольчики»
Муниципальный уровень	Результат	Участники
Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разными»	Участница	Сеитжалилова Эльзара
Муниципальный конкурс фотографий, рисунков «Байкал и Я – 2021»	Победитель Победитель	Бордюк Агата

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие дошкольников являются одним из важнейших видов деятельности, которому уделяется большое внимание в нашем детском учреждении.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно – оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией. Для ее реализации в учреждении созданы условия: групповые комнаты с раздевальными и умывальными комнатами: музыкальный зал (физкультурный), медицинский блок, площадки с верандами и оборудованием для развития движений.

Педагогами проводятся различные виды физкультурно – оздоровительной работы:

- Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре;
- Физкультминутки;
- Разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- Закаливание;
- Физкультурные праздники, досуги.

В режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры.

Проводят просветительскую работу с родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно – оздоровительной работы, о закалывающих процедурах, режимом дня, о пользе сбалансированного питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Уровень здоровья воспитанников (по медицинским картам)

Год	Всего детей	Количество заболеваний	Количество детей по группам здоровья			Пропущено дней одним ребенком по болезни
2021	102	195	25	75	2	12дн.

На основе анализа заболеваемости строится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей: используются: закалывание, использование бактерицидных ламп, режим проветривание.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В МБДОУ 2021 году проводилось анкетирование родителей, получены следующий результаты:

- доля получателей услуг. Положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг организации – 68 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 70 процентов.

Анкетирование родителей показало средний уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно средними показателями. Содержание учебного процесса в МБДОУ № 25 организовано в

соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 25.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего года. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа текущего года.

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормам, обозначенным в Санитарных правилах и нормах Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность НОД	Фактический объем недельной образовательной нагрузки
Младшая группа(с 3-4 лет) третий год обучения	11	15 мин.	2 часа 45 мин.
Средняя группа(с 4-5 лет) четвертый год обучения	11	20 мин.	3 часа 40 мин.
Старшая группа(с 5-6 лет) пятый год обучения	13	25 мин.	4 часа 35 мин.
Подготовительная к школе группа(6-7 лет) шестой год обучения	14	30 мин.	7 часов 00 мин.

Все возрастные группы выдерживают 10 минут между проведением НОД.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) в летний оздоровительный период имеет физкультурно – оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности,

обеспечения мер по укреплению здоровья, повышения эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно – исследовательскую, продуктивную, музыкально – художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из качественных показателей работы дошкольного учреждения являются конечно же, выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Для определения психологической готовности к школьному обучению обследованы выпускники 2021 года, с целью выявления особенностей развития возрастных психических и познавательных процессов (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции)

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению в мае 2021 года выявлены следующие результаты:

Критерии	% выпускников с высоким и средним уровнем 2021 г.
Готовность к началу обучения в школе	77%
Уровень учебной мотивации	74%
Формирование социальной компетенции	80%

Общее количество выпускников – 24 ребенка.

Школы	Количество детей
МБОУ СОШ № 36	5
МБОУ СОШ № 37	8
МБОУ СОШ № 23	7
МБОУ СОШ № 9	4

Вывод: В ходе исследования дети, у которых уровень познавательных процессов ниже среднего или низкий не выявлены. Это свидетельствует о хорошей перспективе усвоения новых знаний в школе.

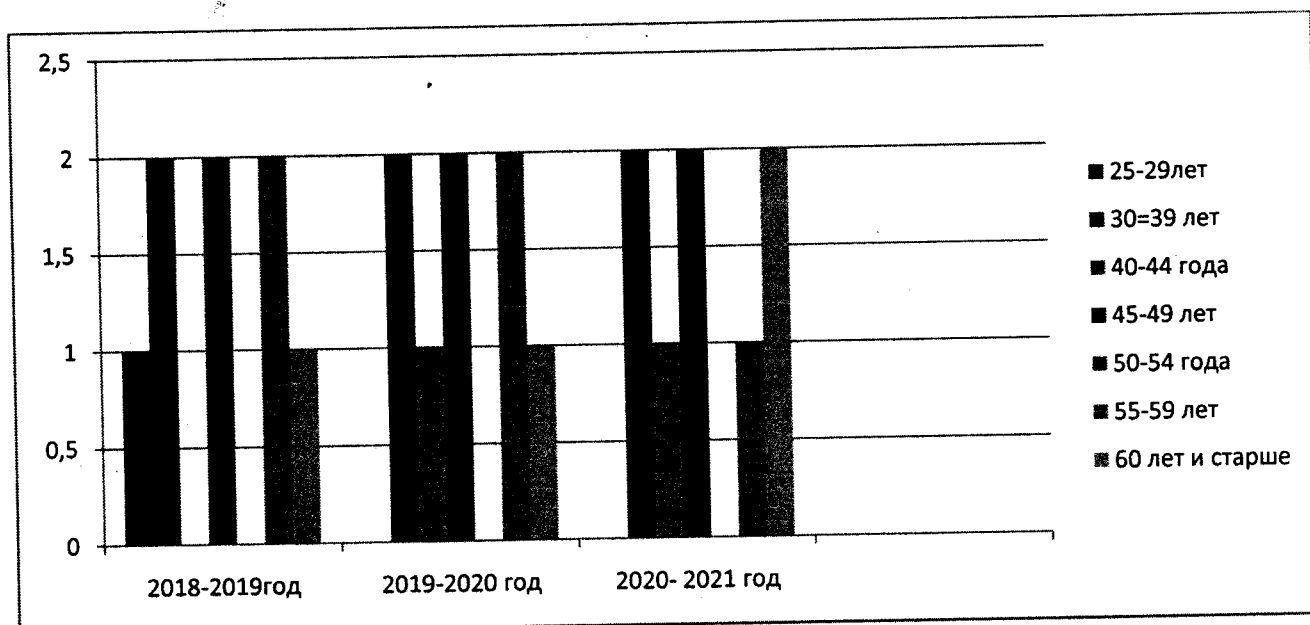
Хорошие показатели психосоциальной зрелости дошкольников характеризует гармоническое психическое развитие, в соответствии с возрастными нормами. Успешная результативность достигнута благодаря использования в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, приобщению к социальным нормам, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – развивающей среды

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 27,75 единицы, из них педагогических работников – 8. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%. Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Года	Возрастной уровень педагогических кадров						
	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
2018-2019год	1	2	0	2	0	2	1
2019-2020год	0	2	1	2	0	2	1
2020-2021год	0	2	1	2	0	1	2

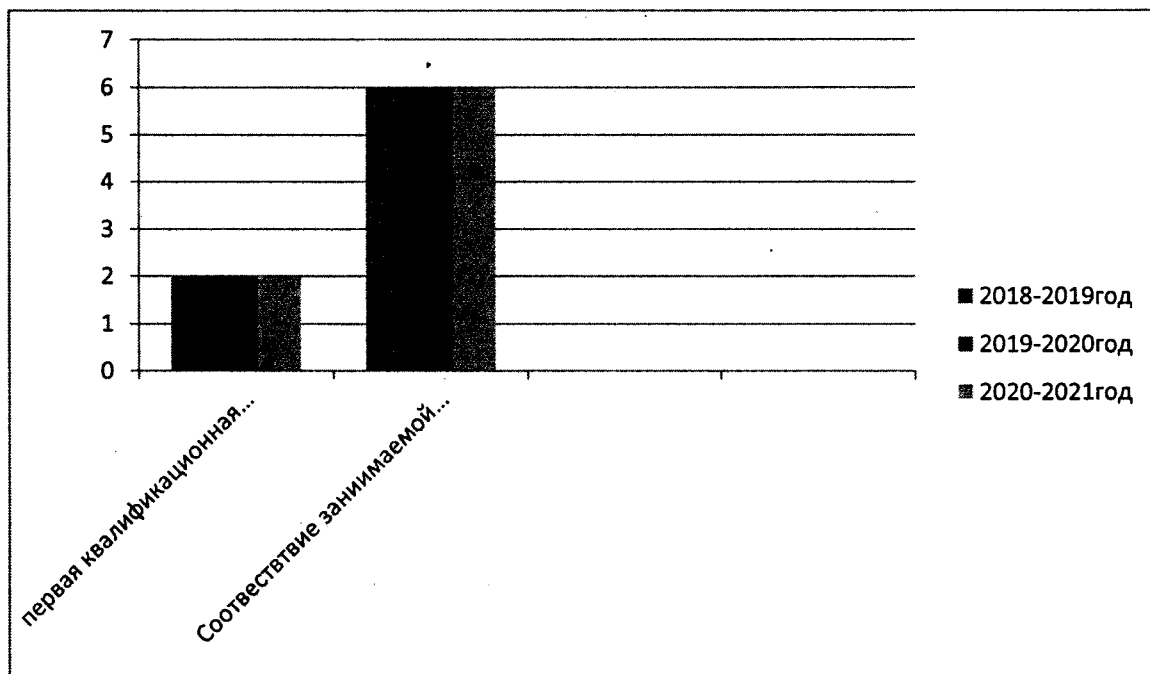


Образовательный уровень педагогического персонала

Года	Уровень образования педагогических кадров	
	Высшее	Среднее профессиональное образование
2018-2019 год	2	6
2019-2020 год	2	6
2020-2021 год	2	6

Квалификационные характеристики педагогического персонала

Года	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019 год	0	1	7
2019-2020 год	0	1	7
2020-2021 год	0	1	7

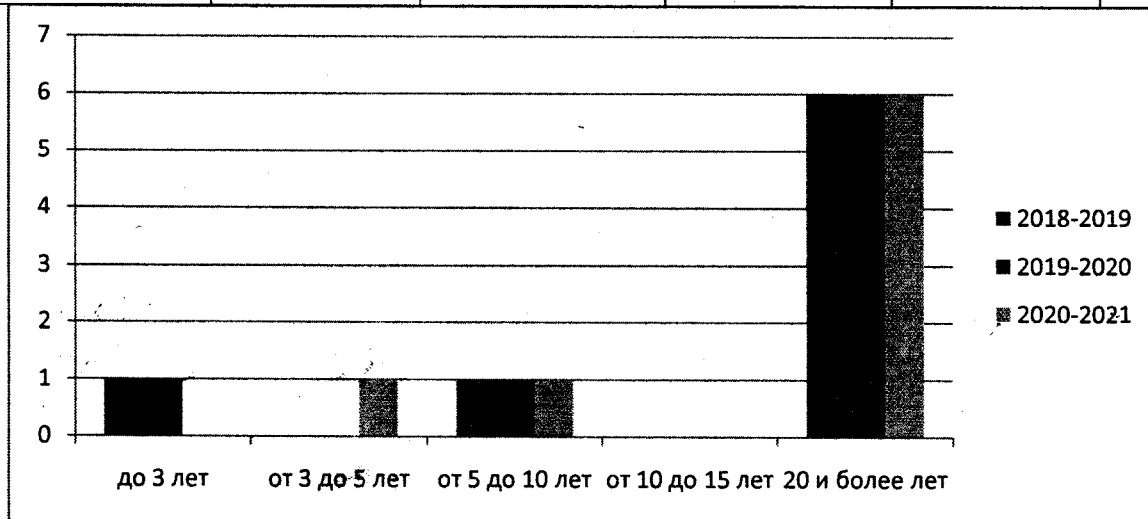


Переподготовка и курсовая подготовка педагогического персонала

Года	Переподготовка	Курсовая подготовка
2018-2019 год	0	2
2019-2020 год	0	3
2020- 2021год	1	4

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Года	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	20 и более лет
2018-2019 год	1	0	1	0	6
2019-2020 год	1	0	1	0	6
2020- 2021год	0	1	1	0	6



Педагоги МБДОУ участвуют в конкурсах различного уровня. В 2021 году приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Педагоги	Результат
1.	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОО» Название работы «Творческий вечер, посвященный Дню Матери «Милой мамочке»	1	Диплом победителя II место
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»	1	Диплом победителя, III место

Выводы: МБДОУ детский сад № 25 в 2021 году укомплектовано кадрами на 80%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Но, необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий для полноценной организации процесса обучения.

8 Оценка качества учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечно- информационного обеспечения образовательного процесса МБДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В 2021 году были приобретены комплекты методической литературы в количестве – 26 штук ДЕТСТВО – ПРЕСС, МОЗАИКА – СИНТЕЗ.

Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через ноутбук в кабинете заведующего, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно – справочным материалам.

Наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера;
- 1 принтер с цветной печатью, 1 с черно – белой;
- 1 ноутбук;
- 1 мультимедийный проектор.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование мультимедийного проектора в образовательной работе с детьми.

Вывод: информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, т.к., учебно – методическое, библиотечное обеспечение составляет 100%, информационное – 65% что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Нужно приобрести необходимое оборудование.

9. Оценка качества материально – технической базы

Материально – технические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Здание детского сада – двухэтажное, построенное по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально – технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения (5 камер, 1 монитор). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация «Тревожная кнопка».

В детском саду оборудованы помещения:

1. групповые помещения – 4;
2. кабинет заведующего +1;
3. кабинет заведующего хозяйством -1;
4. методический кабинет -1;
5. музыкальный зал (физкультурный) – 1;
6. пищеблок – 1;

7. медицинский кабинет (изолятор) – 1;

8. прививочный – 1;

9. склад для овощей – 1

Территория МБДОУ включает:

4 прогулочных площадки

1 спортивная площадка

Цветник.

Оснащенность помещений учреждения предметно – развивающей средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно – пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания, материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оборудования, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами;
 - Двигательную активность, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
 - Возможность самовыражения детей.
2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д..
4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.
6. Безопасность предметно – пространственной среды определяется соответствием ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

Выводы: материально – технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно – развивающую среду МБДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение территории игровым оборудованием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая кадровые, материально – технические, финансовые. Информационно – методические, управление МБДОУ.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В МБДОУ утверждено положение о «Внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности представляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять меры по их коррекции.

№ п/п	Содержание оценки	Итоговые проценты по показателю	Процент оценки качества дошкольного образования в учреждении
1	Предметно – пространственная среда	85%	
2	Кадровые условия	89%	
3	Материально – технические условия	84%	
4	Финансовые условия	75%	
5	Процент удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности учреждения	84%	84%
65	ИТОГО		84%

Выводы: В МБДОУ создана функциональная соответствующая законодательством и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.

Анализ работы за 2021 учебный год показал, что в МБДОУ детский сад № 25 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, которая позволяет педагогам успешно реализовать воспитательно – образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста. В МБДОУ воспитательно – образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы на следующий год:

1. Продолжать работу по обогащению предметно – пространственной среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, особенно ИКТ – оборудование для образовательного процесса.
2. Мотивировать педагогов на повышение профессионального мастерства с целью аттестации на первую квалификационную категорию.
3. Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

2 часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2021 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	102
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	102/80
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	102/80
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	6/75

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/12
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/37
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/63
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/63
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да (совместительс тво)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да